

教学督评信息

2014年第2期（总第31期）

湖北民族学院教学质量评价中心

2014年7月1日

目 录

- ◆对部分思想政治理论课教学质量专项检查的情况通报
- ◆2014年春季学期期中教学检查情况通报

对部分思想政治理论课教学质量专项检查的情况通报

为了进一步加强对全校通识必修课特别是思想政治理论课的日常教学督导，提高课堂教学质量，根据湖北民族学院 2014 年工作计划要点，教学质量评价中心、学校教学督导组对马克思主义学院承担的全校通识必修课《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》（简称《纲要》和《概论》）课堂教学质量进行了专项检查，现将检查情况通报如下：

一、检查的主要内容及方式

1、检查的对象

检查对象为马克思主义学院本学期承担《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学任务的全体任课教师，共 21 人，其中《纲要》任课教师 8 人、《概论》任课教师 13 人。

2、检查内容及时间安排

第一时段：3 月 17 日~ 4 月 18 日，共 5 周，主要采取集中听课、评课的办法进行课堂教学质量检查；

第二时段：4 月 21 日~ 5 月 20 日，共 4 周，主要是对教学基本文件（即：教学大纲、授课计划、讲稿 / 教案和课件）检查、评价。

3、检查评价的依据

本次检查评价工作以《湖北民族学院教学工作规程》、《湖北民族学院教学基本文件管理规范化规定》以及《课堂教学质量评价办法》为依据，评价过程中采用了 2014 年春季学期学生网上评教结果。

二、对课堂教学质量的检查评价

1、课堂教学质量的总体评价

从总体上看，承担本学期两门思想政治理论课教学任务的师资队伍整体素质较高，结构合理，课堂教学效果好。

在课堂讲授方面，绝大多数教师能做到认真备课、内容熟悉，身心投入、精神饱满、教态自然，课程讲授深入浅出，能启迪学生主动思考和追问，能较好地把握重难点，逻辑清晰、讲解透彻，有较好的师生互动，能较好地把控现场，课堂气氛活跃，完成课时教学任务。

在教学方法方面，能运用多种教学手段和方法，板书及课件设计合理，图文简洁，增加相关视频教学内容，能脱稿讲授，逻辑清晰，如欧玲、丁节、邱世兵、江小燕等青年教师以严谨的治学态度，在课堂教学中不断总结经验 and 不足，注重各教学环节的细节问题，撰写课堂小结和教学后记，寻求进一步改进教学的方法和途径，取得了较好效果。

在课堂组织与教学效果方面，如周传和、刘晓燕、陈清华、邱世兵、万俊等教师有创意、有方法，能较好地把学生考勤与教学讨论分组结合起来，特别是大班上课的考勤，实行分班、分组、固定座位的方法，在讲授重点难点的基础之上，紧密联系实际提出问题让学生思考，督促学生研读教材，指导并参与学生的讨论和交流，启发学生的思维，加深对教学内容的熟悉和理解，使课堂教学气氛较为活跃，取得了较好的课堂效果。这种方法，不仅方便了教师对学生的考勤，还有效地促进了教师课堂教学任务的完成和教学目标的实现。

2、课堂教学质量评分情况

课堂教学质量是本次检查的重点，课堂教学质量评分采取教学督导组评分和学生评分相结合的方法，其权重各为 0.5，其中学生评分以 2014 年春季学期学生网上评教数据为依据，综合评分结果如下：

从总体上看，所有参评教师平均分为 89.23，其中，最高分 92.3，最低分 85.05。90 分以上 6 人，占 33.33%，80~89 分 15 人，占 66.67%。分课程来看，承担《纲要》课程的教师平均分为 88.98，其中，最高分 92.3，最低分 85.05。90 分以上 2 人，占 28.57%，80~90 分 6 人，占 71.43%。承担《概论》课程的教师平均分 89.38，其中，最高分 92.1，最低分 86.2，90 分以上的 4 人，占 30.77%，80~90 分 9 人，占 69.23%。

3、课堂教学方面存在的主要问题

在检查中，督导组也发现了课堂教学不容忽视的几个问题，主要表现在以下几个方面：

(1) 部分老师不重视考勤、不抓课堂纪律

课堂考勤和课堂纪律是课堂常规管理的重要环节，也是确保教师完成课堂教学任务、实现课堂教学目标的前提和保障。听课中，督导组发现，一些教师苦于“大班上课考勤难”、“学生不愿听、我也没办法”的现状，不重视甚至放弃对学生到课情况的考勤，对学生上课玩手机、打瞌睡、讲小话，反应麻木，忽视了教师、特别是思政课教师“教书育人”的双重责任，致使个别教师的课学生到课率极低，思政课流于形式。须知，上课考勤，教师可以从考勤数据分析中，检测出学生对该课程的认知和重视程度，教师也可以通过这些数据分析，悟出自身在教学方法和技巧等方面存在的问题，在不断加强对学生纪律教育、引导学生对课程认知和重视的同时，注重自身教学方法的改进和教学水平的提高这是破解学生到课率低的有效方法，因为同样是思政课，也有不少教师的课学生到课率长期能保持在 90~100%之间，值得我们一些教师思考和借鉴；同时，重视和强化课堂纪律，才能营造出良好的课堂学习氛围，对课堂纪律放任自流、不抓不管则难以完成课堂教学任务、实现课堂教学目标。

(2) 少数教师对教材钻研不够，且精力投入不足

听课中，督导组感觉到少数教师在备课中，精力投入不足，对教材及课程理论体系和知识点钻研不深不透，不能游刃有余地把握和取舍教材，导致讲授流于肤浅和泛泛而谈，无法满足学生探求真知的强烈愿望，加上讲授缺乏激情、方法单一，学生听课自然感到索然无味，其教学效果必然大打折扣，难以达到预期目标。

(3) 少数教师存在着过分依赖 PPT 且缺少适当的板书设计，教法单一

通过听课，督导组发现，少数教师过于依赖 PPT 课件，对讲授内容钻研不够，要说要讲的，都在 PPT 上（学生反应，个别教师上课以放视频为主，基本无讲授），且没有适当的板书设计，更没有对一些重难点问题的深入讲解和内容拓展。因此，致使讲授呆板、无趣无味，难以调动学生求知积极性。课堂教学，重在讲授，PPT 课件只是讲授的一个辅助手段。要做到不过分依赖 PPT，这就需要老师对授课内容十分熟悉、对重难点有准确把握和深入研究，讲授才能轻松驾驭、挥洒自如，放得开，收得拢。课堂板书，不是简单地看黑板上写没写粉笔字，它是课堂教学必不可少的重要环节，它可以帮助学生进一步理清并加深对主要知识点的掌握和理解。因此，板书设计应作为教师备课过程中的重要环节和内容不容忽视。

三、对教学基本文件的检查评价

1、总体评价

通过查阅《纲要》、《概论》两门课程的教学基本文件，对照相关规定，督导组认为基本教学文件是齐全的，整体上是规范的。

作为全校通识必修课，又是大学生思想政治教育理论课的重要组成部分，从教学大纲、授课计划到讲稿 / 教案及课件，均体现出统一编制、集体备课的一致性原则，做到了教学目标、任务一致，讲授内容、进度一致。

这种做法有利于命题考试、阅卷评分，避免了同一课程讲授内容差异大，命题阅卷五花八门、标准各异等问题。而每位教师的个性特点、知识储备、理论修养及讲授方法和技巧，又可以在具体讲授中去充分体现，尽情发挥。PPT 课件的制作也基本上能做到设计合理，层次内容清晰，重难点突出且较为精美。

2、存在的主要问题

(1) 授课教案原则上为统一制作，但作为任课教师，缺少在统一教案的基础上融入个人独立思考、拓展学科前沿知识以及自己的科研心得或成果，手写教案也不多见。

(2) 少数教师的 PPT 课件存在条理略欠清晰、形式略显呆板，信息量略显不足以及色彩搭配欠合理等问题。

四、几点建议

1、在集体备课、统一教案的基础上，任课教师在教案及课件中融入个人的独立思考、对教材的理解和取舍、对课程前沿新知乃至科研心得或成果，当会对课堂教学质量的提升有更大帮助。

2、在课件制作方面，要更加注重配色方案和文字排版等方面的科学性、条理性和美观性，提高投影和视觉效果。

3、进一步理论联系实际，把当前经济社会发展中的热点问题作为教学辅助内容，启发学生思维，提高学生学习兴趣。

4、围绕教学改革开展有针对性的教学研究，组织开展观摩课和示范课活动，帮助年轻教师尽快过好教学关。

湖北民族学院教学质量评价中心
湖北民族学院教学督导组
二〇一四年六月二十日

2014年春季学期期中教学检查情况通报

为全面了解学校本学期开学以来教学运行情况，切实加强教学管理和教学质量监控，促进学校教风、学风建设，巩固、提高教学质量和管理水平。按照《湖北民族学院教师教学工作规程》、《湖北民族学院教学基本文件管理规范化规定》等相关文件要求，教学质量评价中心组织开展了本学期的期中教学检查工作。现将检查情况通报如下：

一、检查的形式和内容

本次检查采取以学院自查为主，教学质量评价中心、学校教学督导组参加相结合的方式。检查内容主要是各二级学院在全面检查常规教学运行情况的同时，结合本单位实际，通过组织教师相互听课评课、观摩教学，开展形式多样的教学研究活动，促进教师之间的教学经验交流，召开教师座谈会和学生座谈会，广泛收集教学信息，全面了解教学状态。

二、检查的结果

从全校 16 个二级学院提交的期中教学检查相关资料和学校教学督导组参加活动的情况来看，各教学单位高度重视，按要求均认真组织了学生座谈会，反馈的情况表明，绝大部分教师教学态度认真，准备充分，授课内容熟悉，讲课条理清楚，师生互动较好，学生普遍对教学状况和效果比较满意。组织了教学研究活动，教师相互听课评课、观摩教学，给教师们提供了学习交流机会，取得了良好效果。

本学期期中教学检查期间共组织检查教师教案 652 份，教师听课 627 门，开展教学研究活动 98 次，举行教师教学观摩、示范课 70 门，召开教师座谈会 63 次，学生座谈会 68 次，同行评价教师 572 人。其相关情况汇总如下（见表 1、表 2、表 3）：

表 1 2014 年春季学期部分二级学院期中教学检查工作抽查情况

教学单位	教学单位工作安排			抽查实施情况
	时间	地点	安排内容	
理学院	第十周星期二 (4月29日) 3~4节	3308	示范课	第十周星期二(4月29日)3~4节,理学院领导、相关专业教师和学校教学督导组在3308教室参加,杨永明老师的示范课。
医学院	第十周星期三 (4月30日) 3~4节	8303	观摩课	第十周星期三(4月30日)3~4节,医学院领导、教学检查组、临床医学院教学科和学校教学督导组在8303教室,参加向辉华老师的观摩课。
中医药学院	第十一周星期二 (5月6日) 15:00~17:00	会议室	教研活动	第十一周星期二(5月6日)15:00~17:00,中医药学院中药教学团队、学校教学督导员本院4楼会议室,讨论中药学本科专业评估有关问题。
林学院 园艺学院	第十一周星期二 (5月6日) 7~8节	5B113 教室	课堂教学	第十一周星期二(5月6日)7~8节,林学院园艺学院领导、专业教师和学校教学督导员在5B113教室,参加李浩然《园林建筑设计》课堂教学。
文学与 传媒学院	第九周至 第十一周	本院 演播厅室	教师、学 生座谈会	第十四周星期四(5月29日)15:00,文学与传媒学院领导、相关专业教师和学校教学督导员在本院第二演播室,召开新闻传播专业师生座谈会。
体育学院	第十二周星期三 (5月14日) 12:30	院会议室	学生 座谈会	第十二周星期三(5月14日)12:30~13:50,体育学院领导、教学科、相关专业教师、学生代表共44人,在本院会议室召开座谈会,了解学生代表对教学及教学管理多方面的意见及建议。
外国语学院	第十三周星期四 (5月22日) 下午	外国语学院	学生 座谈会	第十四周星期四(5月29日)下午,外国语学院教学科和学校教学督导员在本院会议室,召开各班学习委员会议,听取对英语、日语专业教学情况。

表2 2014年春季学期各二级学院期中教学检查基本信息汇总表

项 目		文学与传媒学院	理学院	信息工程学院	化学与环境工程学院	医学院	经济与经管学院	生物科学与技术学院	外国语学院	体育学院	艺术学院	法学院	马克思主义学院	预科教育学院	林学院园艺学院	中医药学院	总计
基本情况	承担本科生课程门数	80	91	79	76	70	77	64	65	42	282	73	22	5	33	16	1075
	正副教授授课人数	24	32	19	31	25	19	28	29	15	16	12	11	2	5	13	281
	检查教师教案份数	140	58	127	24	23	53	33	20	14	72	12	25	13	3	15	652
听课情况	参加听课人数	47	54	58	26	13	41	37	60	39	47	17	22	12	25	15	513
	听课次数	121	168	352	102	80	118	230	448	35	288	132	66	47	195	87	2469
	听课门数	94	28	41	12	23	39	63	34	17	58	33	132	5	31	17	627
	被听课教师人数	61	23	45	12	23	42	51	53	36	49	29	20	12	21	17	494
教研活动	组织教研活动次数	2	26	2	2	2	17	15	7	4	6	6	3	1	2	3	98
	参加教研活动人数	98	64	52	15	16	49	47	58	42	60	30	22	14	23	24	614
	举行教学观摩课门数	3	8	17	1	2	6	6	4	4	8	5	2	1	1	2	70
	参加教学观摩课人数	35	16	43	16	30	45	33	10	35	48	20	21	5	8	35	385
座谈会	组织教师座谈会次数	2	16	2	1	2	15	6	6	1	5	1	1	2	2	1	63
	参加教师座谈会人数	12	62	43	10	60	46	37	46	45	60	30	25	16	42	20	554
	组织学生座谈会次数	2	22	2	3	1	10	7	4	1	5	5	3	1	1	1	68
	参加学生座谈会人数	67	348	58	135	45	108	111	66	58	35	80	20	21	19	10	1181
教学评价	专家评价教师人数	47	59	48	36	13	45	23	83	39	52	10	25	8	20	15	523
	同行评价教师人数	50	65	64	32	23	41	36	83	35	62	17	20	9	14	21	572

表3 2014年春季学期期中教学检查材料收取情况一览表

学院名称	期中教学检查安排表 (表1)		期中教学检查基本信息统计表 (表2)		教学检查教师课堂教学质量同行评分统计表 (表3)		听课情况统计表 (表4)		期中教学检查总结		要求上交时间 2014.6.4 前
	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	各学院上交时间
文学与传媒学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.18
理学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.23
信息工程学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.13
化学与环境工程学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.11
医学院 临床医学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.24
经济与管理学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.20
生物科学与技术学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.16
外国语学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.1
体育学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.16
艺术学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.13
法学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.11
马克思主义学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.17
预科教育学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.5.26
林学院园艺学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.5
中医药学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2014.6.19

三、几点建议

- 1、各二级学院要进一步督促教师增加教学精力投入，经常性地组织观摩教学，召开教师教学研讨会，要让更多的老师参与其中，大家相互交流、相互学习，真正提高教学水平。
- 2、采取切实有效措施，进一步加强学风建设，营造良好的学习氛围。
- 3、认真做好同行评价工作，确保评价结果的客观性和公正性。

湖北民族学院教学质量评价中心
湖北民族学院教学督导组
二〇一四年六月二十六日